

ESCUELA ARAUCARIAS DE CHILE

CORESAM – CONCHALÍ

CUENTA PÚBLICA 2017



Directora: M. Isabel Carmona Hernández

• DATOS DE INTERÉS:

Nuestra escuela fue creada en el año 1970, según resolución N° 4918.

En el año 1994 se autoriza el nombre:

“ARAUCARIAS DE CHILE”

En el año 2003 se implementa la JEC

(Jornada Escolar Completa)

con 38 Hrs. semanales desde pre - básica a 8° año.

PEI

Proyecto Educativo Institucional

Misión

“Educando para vivir en comunidad”

La escuela “**Araucarias de Chile**”, busca desarrollar una identidad basada en la formación de niños y niñas solidarios, humanistas y comprometidos con su comunidad. (Se inicio el año 2006)

¿QUÉ ES LA CUENTA PÚBLICA?

La cuenta pública es una instancia para comunicar a los apoderados las acciones que realiza el establecimiento durante el año anterior.

Se informa especialmente los aspectos pedagógicos, el uso de los recursos de la LEY SEP y los desafíos para el presente año.

"PME - SEP"

¡Todos los niños y niñas pueden aprender!

Fundamentada en los principios de igualdad de oportunidades, equidad y calidad de la educación, el 1° de febrero del año 2008 se publicó en el Diario Oficial la Ley 20.248, de Subvención Escolar Preferencial (Ley SEP).

EQUIPO DE TRABAJO

FUNCIONARIOS	CANTIDAD	CARGO
Directivo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Directora • Inspectora General
Jefe UTP	1	<ul style="list-style-type: none"> • UTP
Docentes	13	<ul style="list-style-type: none"> • 11 (1° y 2° Ciclo). • 2 (Educadoras de Párvulo)
Personal Técnico	2	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicos en Párvulo
Convivencia Escolar	1	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Encargado de Convivencia escolar
Proyecto de integración	6	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogo • Fonoaudióloga • 4 profesores especialistas
A. de la Educación	4	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliares
Administrativo	2	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria • Paradocente
Contrato SEP Talleristas	1	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar talleres de: Deporte (ciclismo en Pre – básica)
Contrato SEP Profesionales	5	<ul style="list-style-type: none"> • Periodista • Encargado biblioteca CRA • Profesor de Apoyo • Dupla Psicosocioeducativa

RESULTADOS INSTITUCIONALES DE EFICIENCIA INTERNA

Matrícula 2017

Matrícula Inicial
273 alumnos

Matrícula final
271 alumnos

Tasa de promoción
95,4%

VARIACIÓN DE MATRÍCULA POR CURSO

CURSO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL
Pre Kínder	17	18
Kínder	27	27
1°	36	37
2°	19	17
3°	29	28
4°	29	27
5°	26	27
6°	30	31
7°	32	31
8°	28	28

OTROS ANTECEDENTES

**IVE : 82,5 %
(índice de
vulnerabilidad)**

**Asistencia promedio
90.3%.**

RESULTADOS ACADÉMICOS

Dispersión de Notas por Asignatura

Primer Ciclo Básico

Asignatura	= ó < 3,9	4,0 – 4,9	5,0 – 5,9	6,0 – 7,0
Lenguaje y Comunicación	9	34	49	16
Matemática	4	33	39	32
Historia, Geografía y C. Sociales	3	32	51	22
Ciencias naturales	3	22	52	31

RESULTADOS ACADÉMICOS

Dispersión de Notas por Asignatura

Segundo Ciclo Básico

Asignatura	= ó < 3,9	4,0 – 4,9	5,0 – 5,9	6,0 – 7,0
Lenguaje y Comunicación	2	64	35	15
Matemática	0	24	63	29
Historia, Geografía y C. Sociales	5	77	29	5
Ciencias naturales	5	55	41	15

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

- El año 2005 se incorpora el Proyecto Comunal de Integración, dando atención a estudiantes que presentan Necesidades Educativas Permanentes y Transitorias.
- El año 2017 se atendió un universo de 56 estudiantes.
- El equipo multidisciplinario estuvo constituido por una psicóloga, una fonoaudióloga, un asistente social y cuatro profesoras especialistas en déficit intelectual, problemas de aprendizaje y lenguaje.



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN EN AULA COMÚN



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN EN AULA DE RECURSOS



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

**ACCIONES REALIZADAS EN LOS
DIFERENTES ÁMBITOS DE
NUESTRO PME**

ÁMBITO PEDAGÓGICO:

Contratación de profesional de apoyo a primer año básico.

Sala de Enlaces en óptimas condiciones para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

Material de apoyo a los aprendizajes (fotocopias) y bibliotecas de aula en de pre kínder a 4° básico.

Se complementó la Biblioteca CRA con diversos materiales de lectura.

Se acondicionó bibliotecas de aula desde pre básica a 4° año.

ÁMBITO PEDAGÓGICO:

Aumentó el nivel de exigencia en el logro de los objetivos de aprendizaje en las distintas asignaturas.

Aplicación de 2 evaluaciones externas (ATE Castellano) durante el año en las 4 asignaturas fundamentales.

Aplicación de Ensayos Simce por parte de una entidad externa en 4° y 8° básico.

Se continúa contando con tecnología en el aula y uso de TabletS de Pre básica a 1° básico.

ÁMBITO PEDAGÓGICO:

Se aplica Plan de Apoyo por parte del encargado de Biblioteca a la asignatura de Historia, Geografía y C. Sociales.

Sala de cine utilizada como recurso de aprendizaje y de desarrollo cultural.

Trabajo colaborativo entre profesionales del Programa de Integración y docentes de aula.



BIBLIOTECA



SALA DE ENLACES



SALA DE CIENCIAS

ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR:

Se contrata psicóloga y trabajadora Social para apoyo en el área de Convivencia Escolar.

Dupla Psicosocial se integra a la RED ZONAL NORTE de apoyo integral

De acuerdo a la Ley de Inclusión se incorpora a diferentes cursos a estudiantes migrantes.

ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR:

Se mejora el Proyecto «Al jugar yo aprendo a ser persona»

Se fortalece la convivencia escolar entre los estudiantes con talleres psicoeducativos.

Las relaciones con la comunidad se fortalecieron mediante la realización de Proyectos Comunitarios y campañas solidarias y medioambientales.



PRESENTACION DE REGLAMENTOS DE CONVIVENCIA



POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

ÁMBITO LIDERAZGO

Autoevaluación permanente del desempeño docente.

Se realiza autoperfeccionamiento en el ámbito de la inclusión.

CEPA y Consejo Escolar ejecutan su plan de trabajo contribuyendo a reforzar los vínculos Escuela – Familia.

Se entregó a la totalidad de los estudiantes una agenda escolar y calendarios.

ÁMBITO LIDERAZGO

Se fortaleció las competencias de los alumnos en las áreas de: ajedrez – huerto – deportes en básica y ciclismo en pre-básica y arte.

Centro de Alumnos, diseña y ejecuta su propuesta de trabajo anual.

Instalación de software de apoyo a la gestión Administrativa y Técnica.

PROGRAMAS EXTERNOS

FOMENTO DEL ARTE EN LA EDUCACIÓN - ACCIONA
(Consejo Nacional de la Cultura y las Artes)

ESCUELAS ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS
(MINEDUC)

ESCUELAS DEPORTIVAS INTEGRALES
(Instituto Nacional del Deporte)

HABILIDADES PARA LA VIDA
(JUNAEB)

SENDA



SEMANA ARTÍSTICA



TALLER DE MÚSICA (ACCIONA)



TALLER DE TEATRO (ACCIONA)



TALLER DE MÚSICA (ESC. ARTÍSTICA)



TALLER TEJIDO A TOTORA



TALLER «TEJEDORAS ARAUCARIANAS»

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

CESFAM
(Centro de Salud Familiar)

UNIVERSIDADES E INSTITUTOS PROFESIONALES
(Estudiantes en Práctica)

RED ZONA NORTE

CARABINEROS DE CHILE

PDI

PROYECTOS INTERNOS

**“La bicicleta, un aporte a la vida sana”
(Leonidas Ayala)**

**“Ciber mamás ”
(M. Nicol Godoy M.)**

**“ A través de la danza mi alma es feliz ”
(Patricia Tapia T.)**

**“ Celebrando a mi familia ”
(Ingrid Sot F. – Denisse Vásquez C.)**

**“Cuidando mi huerto”
(Patricia Núñez)**

PROYECTOS INTERNO

**” Kiosco Lector”
(Liliana Carreño A.)**

**” Monguelen ”
(Patricio Tapia N.)**

**” Las tejedoras Araucarianas ”
(Cristina González P.)**

**“” Yo colaboro con mi consultorio”
(Carolina González)**

**“Cine en mi escuela”
(José Carmona – David Verdugo – Gonzalo Cortés)**



CICLOS DE CINE



CICLOS DE CINE



TALLER CIBER MAMÁS



PROYECTO MONGUELEN



× ¡¡¡¡TALLERES!!!!

LOGROS IMPORTANTES AÑO 2017

Disminución de atrasos e inasistencias de los estudiantes.

Instalación de luminarias en patio techado.

Cambio de piso en salas de Pre Básica.

Adquisición de mobiliario para segundo ciclo.

LOGROS IMPORTANTES AÑO 2017

Mejora de áreas verdes del patio de primer ciclo.

Adquisición de recursos tecnológicos para sala de Enlaces y aula común.

Colocación de pasto en jardines internos.

Incremento del material deportivo.

LOGROS IMPORTANTES AÑO 2017

Alta participación de la comunidad en los ciclos de cine.

Mantenimiento de la página web del establecimiento.

DESAFÍOS AÑO 2018

Mejorar los niveles de desempeño en las evaluaciones SIMCE en relación al año anterior.

Mejorar los aprendizajes de los estudiantes en las diferentes asignaturas.

Ejecutar Olimpiadas de conocimiento y ortografía.

Aplicar Plan de Inclusión específico para estudiantes haitianos.

DESAFÍOS AÑO 2017

Instalación de juegos en el patio de primer ciclo.

Hermoseamiento de salas.

Aumentar la participación de padres y apoderados en las actividades del establecimiento.

DESTACADO

Ciclos de Cine con alta participación de la comunidad, siendo reconocido este proyecto por el MINEDUC y autoridades locales.

Participación destacada en Muestras Artísticas organizadas por el MINEDUC.

Instalación de Plan Lector con compromiso de toda la comunidad educativa.

Destacado aporte de la comunidad escolar a la Teletón.

EVIDENCIAS FOTOGRAFÍCAS



PARTICIPACIÓN EN MUESTRAS ARTÍSTICAS



PRESENTACIÓN EN MUESTRAS ARTÍSTICAS



PARTICIPACIÓN EN MUESTRAS ARTÍSTICAS



PREMIACIÓN A CURSOS CON MEJOR ASISTENCIA



¡¡¡ YO QUIERO A MI ESCUELA !!!