

# ESCUELA ARAUCARIAS DE CHILE

## CORESAM – CONCHALÍ

### CUENTA PÚBLICA 2017



Directora: M. Isabel Carmona Hernández

**• DATOS DE INTERÉS:**

**Nuestra escuela fue creada en el año 1970, según resolución N° 4918.**

**En el año 1994 se autoriza el nombre:**

**“ARAUCARIAS DE CHILE”**

**En el año 2003 se implementa la JEC**

**(Jornada Escolar Completa)**

**con 38 Hrs. semanales desde pre - básica a 8° año.**

# **PEI**

Proyecto Educativo Institucional

## ***Misión***

### ***“Educando para vivir en comunidad”***

La escuela “**Araucarias de Chile**”, busca desarrollar una identidad basada en la formación de niños y niñas solidarios, humanistas y comprometidos con su comunidad. (Se inicio el año 2006)

# ¿QUÉ ES LA CUENTA PÚBLICA?

**La cuenta pública es una instancia para comunicar a los apoderados las acciones que realiza el establecimiento durante el año anterior.**

**Se informa especialmente los aspectos pedagógicos, el uso de los recursos de la LEY SEP y los desafíos para el presente año.**

# "PME - SEP"

**¡Todos los niños y niñas pueden aprender!**

**Fundamentada en los principios de igualdad de oportunidades, equidad y calidad de la educación, el 1° de febrero del año 2008 se publicó en el Diario Oficial la Ley 20.248, de Subvención Escolar Preferencial (Ley SEP).**

# **EQUIPO DE TRABAJO**

<b>FUNCIONARIOS</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>CARGO</b>
<b>Directivo</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directora</li> <li>• Inspectora General</li> </ul>
<b>Jefe UTP</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTP</li> </ul>
<b>Docentes</b>	<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 (1° y 2° Ciclo).</li> <li>• 2 (Educadoras de Párvulo)</li> </ul>
<b>Personal Técnico</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicos en Párvulo</li> </ul>
<b>Convivencia Escolar</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor Encargado de Convivencia escolar</li> </ul>
<b>Proyecto de integración</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogo</li> <li>• Fonoaudióloga</li> <li>• 4 profesores especialistas</li> </ul>
<b>A. de la Educación</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliares</li> </ul>
<b>Administrativo</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria</li> <li>• Paradocente</li> </ul>
<b>Contrato SEP Talleristas</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar talleres de: Deporte (ciclismo en Pre – básica)</li> </ul>
<b>Contrato SEP Profesionales</b>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodista</li> <li>• Encargado biblioteca CRA</li> <li>• Profesor de Apoyo</li> <li>• Dupla Psicosocioeducativa</li> </ul>

# RESULTADOS INSTITUCIONALES DE EFICIENCIA INTERNA

## Matrícula 2017

**Matrícula Inicial**  
**273 alumnos**

**Matrícula final**  
**271 alumnos**

**Tasa de promoción**  
**95,4%**

# VARIACIÓN DE MATRÍCULA POR CURSO

CURSO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL
Pre Kínder	17	18
Kínder	27	27
1°	36	37
2°	19	17
3°	29	28
4°	29	27
5°	26	27
6°	30	31
7°	32	31
8°	28	28

# OTROS ANTECEDENTES

**IVE : 82,5 %  
(índice de  
vulnerabilidad)**

**Asistencia promedio  
90.3%.**

# RESULTADOS ACADÉMICOS

## Dispersión de Notas por Asignatura

### Primer Ciclo Básico

Asignatura	= ó < 3,9	4,0 – 4,9	5,0 – 5,9	6,0 – 7,0
Lenguaje y Comunicación	9	34	49	16
Matemática	4	33	39	32
Historia, Geografía y C. Sociales	3	32	51	22
Ciencias naturales	3	22	52	31

# RESULTADOS ACADÉMICOS

## Dispersión de Notas por Asignatura

### Segundo Ciclo Básico

Asignatura	= ó < 3,9	4,0 – 4,9	5,0 – 5,9	6,0 – 7,0
Lenguaje y Comunicación	2	64	35	15
Matemática	0	24	63	29
Historia, Geografía y C. Sociales	5	77	29	5
Ciencias naturales	5	55	41	15

# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

- El año 2005 se incorpora el Proyecto Comunal de Integración, dando atención a estudiantes que presentan Necesidades Educativas Permanentes y Transitorias.
- El año 2017 se atendió un universo de 56 estudiantes.
- El equipo multidisciplinario estuvo constituido por una psicóloga, una fonoaudióloga, un asistente social y cuatro profesoras especialistas en déficit intelectual, problemas de aprendizaje y lenguaje.



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN EN AULA COMÚN



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN EN AULA DE RECURSOS



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

**ACCIONES REALIZADAS EN LOS  
DIFERENTES ÁMBITOS DE  
NUESTRO PME**

# ÁMBITO PEDAGÓGICO:

**Contratación de profesional de apoyo a primer año básico.**

**Sala de Enlaces en óptimas condiciones para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.**

**Material de apoyo a los aprendizajes (fotocopias) y bibliotecas de aula en de pre kínder a 4° básico.**

**Se complementó la Biblioteca CRA con diversos materiales de lectura.**

**Se acondicionó bibliotecas de aula desde pre básica a 4° año.**

# ÁMBITO PEDAGÓGICO:

**Aumentó el nivel de exigencia en el logro de los objetivos de aprendizaje en las distintas asignaturas.**

**Aplicación de 2 evaluaciones externas (ATE Castellano) durante el año en las 4 asignaturas fundamentales.**

**Aplicación de Ensayos Simce por parte de una entidad externa en 4° y 8° básico.**

**Se continúa contando con tecnología en el aula y uso de TabletS de Pre básica a 1° básico.**

# ÁMBITO PEDAGÓGICO:

**Se aplica Plan de Apoyo por parte del encargado de Biblioteca a la asignatura de Historia, Geografía y C. Sociales.**

**Sala de cine utilizada como recurso de aprendizaje y de desarrollo cultural.**

**Trabajo colaborativo entre profesionales del Programa de Integración y docentes de aula.**



**BIBLIOTECA**



**SALA DE ENLACES**



**SALA DE CIENCIAS**

# ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR:

**Se contrata psicóloga y trabajadora Social para apoyo en el área de Convivencia Escolar.**

**Dupla Psicosocial se integra a la RED ZONAL NORTE de apoyo integral**

**De acuerdo a la Ley de Inclusión se incorpora a diferentes cursos a estudiantes migrantes.**

# ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR:

**Se mejora el Proyecto «Al jugar yo aprendo a ser persona»**

**Se fortalece la convivencia escolar entre los estudiantes con talleres psicoeducativos.**

**Las relaciones con la comunidad se fortalecieron mediante la realización de Proyectos Comunitarios y campañas solidarias y medioambientales.**



# PRESENTACION DE REGLAMENTOS DE CONVIVENCIA



**POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

# ÁMBITO LIDERAZGO

**Autoevaluación permanente del desempeño docente.**

**Se realiza autoperfeccionamiento en el ámbito de la inclusión.**

**CEPA y Consejo Escolar ejecutan su plan de trabajo contribuyendo a reforzar los vínculos Escuela – Familia.**

**Se entregó a la totalidad de los estudiantes una agenda escolar y calendarios.**

# ÁMBITO LIDERAZGO

**Se fortaleció las competencias de los alumnos en las áreas de: ajedrez – huerto – deportes en básica y ciclismo en pre-básica y arte.**

**Centro de Alumnos, diseña y ejecuta su propuesta de trabajo anual.**

**Instalación de software de apoyo a la gestión Administrativa y Técnica.**

# **PROGRAMAS EXTERNOS**

**FOMENTO DEL ARTE EN LA EDUCACIÓN - ACCIONA  
(Consejo Nacional de la Cultura y las Artes)**

**ESCUELAS ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS  
(MINEDUC)**

**ESCUELAS DEPORTIVAS INTEGRALES  
(Instituto Nacional del Deporte)**

**HABILIDADES PARA LA VIDA  
(JUNAEB)**

**SENDA**



# SEMANA ARTÍSTICA



TALLER DE MÚSICA (ACCIONA)



# TALLER DE TEATRO (ACCIONA)



# TALLER DE MÚSICA (ESC. ARTÍSTICA)



**TALLER TEJIDO A TOTORA**



# TALLER «TEJEDORAS ARAUCARIANAS»

# ALIANZAS ESTRATÉGICAS

**CESFAM**  
**(Centro de Salud Familiar)**

**UNIVERSIDADES E INSTITUTOS PROFESIONALES**  
**(Estudiantes en Práctica)**

**RED ZONA NORTE**

**CARABINEROS DE CHILE**

**PDI**

# PROYECTOS INTERNOS

**“La bicicleta, un aporte a la vida sana”  
(Leonidas Ayala)**

**“Ciber mamás ”  
(M. Nicol Godoy M.)**

**“ A través de la danza mi alma es feliz ”  
(Patricia Tapia T.)**

**“ Celebrando a mi familia ”  
(Ingrid Sot F. – Denisse Vásquez C.)**

**“Cuidando mi huerto”  
(Patricia Núñez)**

# PROYECTOS INTERNO

**” Kiosco Lector”  
(Liliana Carreño A.)**

**” Monguelen ”  
(Patricio Tapia N.)**

**” Las tejedoras Araucarianas ”  
(Cristina González P.)**

**“” Yo colaboro con mi consultorio”  
(Carolina González)**

**“Cine en mi escuela”  
(José Carmona – David Verdugo – Gonzalo Cortés)**



**CICLOS DE CINE**



**CICLOS DE CINE**



TALLER CIBER MAMÁS



# PROYECTO MONGUELEN



× ¡¡¡¡TALLERES!!!!

# **LOGROS IMPORTANTES AÑO 2017**

**Disminución de atrasos e inasistencias de los estudiantes.**

**Instalación de luminarias en patio techado.**

**Cambio de piso en salas de Pre Básica.**

**Adquisición de mobiliario para segundo ciclo.**

# **LOGROS IMPORTANTES AÑO 2017**

**Mejora de áreas verdes del patio de primer ciclo.**

**Adquisición de recursos tecnológicos para sala de Enlaces y aula común.**

**Colocación de pasto en jardines internos.**

**Incremento del material deportivo.**

# LOGROS IMPORTANTES AÑO 2017

**Alta participación de la comunidad en los ciclos de cine.**

**Mantenimiento de la página web del establecimiento.**

## **DESAFÍOS AÑO 2018**

**Mejorar los niveles de desempeño en las evaluaciones SIMCE en relación al año anterior.**

**Mejorar los aprendizajes de los estudiantes en las diferentes asignaturas.**

**Ejecutar Olimpiadas de conocimiento y ortografía.**

**Aplicar Plan de Inclusión específico para estudiantes haitianos.**

# **DESAFÍOS AÑO 2017**

**Instalación de juegos en el patio de primer ciclo.**

**Hermoseamiento de salas.**

**Aumentar la participación de padres y apoderados en las actividades del establecimiento.**

# DESTACADO

**Ciclos de Cine con alta participación de la comunidad, siendo reconocido este proyecto por el MINEDUC y autoridades locales.**

**Participación destacada en Muestras Artísticas organizadas por el MINEDUC.**

**Instalación de Plan Lector con compromiso de toda la comunidad educativa.**

**Destacado aporte de la comunidad escolar a la Teletón.**

---

# EVIDENCIAS FOTOGRAFÍCAS





**PARTICIPACIÓN EN MUESTRAS ARTÍSTICAS**



PRESENTACIÓN EN MUESTRAS ARTÍSTICAS



**PARTICIPACIÓN EN MUESTRAS ARTÍSTICAS**



**PREMIACIÓN A CURSOS CON MEJOR ASISTENCIA**



**¡¡¡ YO QUIERO A MI ESCUELA !!!**